**Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку 2018-2019 уч. г**

**Школьный этап 9-11 класс**

Время выполнения -180 минут.

**Задание № 1.**

***Расставьте ударения в приведённых ниже словах.***

Дочерна (наречие), дочиста (наречие), епитимья (церковное наказание), хвоя, иконопись, поднятый, яслей, ржаветь, апостроф, стенография.

*За каждый правильный ответ – по 1 баллу. Максимальная оценка -* ***10 баллов.***

**Задание № 2.**

**Объясните значение и происхождение фразеологизмов**.

1) в чужой монастырь со своим уставом не ходят; 2) по образу и подобию.

*За каждое правильное объяснение происхождения фразеологизма**– 1 балл.**За каждое правильное толкование – 1 балл. Максимальная оценка -* ***4 баллов.***

**Задание № 3.**

*Укажите, на каких языковых явлениях (многозначность, омонимия, антонимия, паронимия) построены афоризмы, каламбуры, шуточные стихотворения. Укажите найденные вами языковые явления.*

1) Дети — цветы жизни. Не давайте им, однако, распускаться.

2) Азбука учит, что среди согласных немало глухих.

3) Всегда найдутся любители посмеяться над профессионалами.

4) И прежний сняв венок — они венец терновый, увитый лаврами, надели на него.

5) Не под дождём — постоим и подождём.

6) Я жаждал дел, а не деяний.

*За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальная оценка -* ***8 баллов.***

**Задание 4.**

**Определите, какими частями речи и членами предложения являются выделенные слова.**

1. Все здесь было **бесхитростно**.

2. Он поглядел на девушку **печально**.

3. Бесконечное пространство полей Средней России **пустынно**.

4. Спутник **весело** подмигнул мне.

5. Ему было **стыдно** перед гостями за свое решение, но он ничего уже не мог

изменить.

6. **Надо** их понять и тогда уже судить.

*По 0,5 балла за каждую правильно определённую часть речи и по 0,5 балла за каждый правильно определённый член предложения. Максимальная оценка -* ***6 баллов***

**Задание № 5.**

**Исправьте ошибки в предложениях и запишите верный вариант.**

1) Народ требовал ликвидации преступности и зар платы

2) Любить и наслаждаться природой

3) Пригнали с поля коров крестьян, которых срочно надо было доить

4) Петя познакомил меня со своей девушкой и сказал, что я вскоре на ней женюсь

5) Возвращаясь домой, Бориса застиг дождь

*Максимальная оценка -* ***5 баллов.*** *За каждое правильно исправленное предложение – 1 балл.*

**Задание № 6.**

**Восстановите словообразовательную цепочку:**

родной -->\_\_\_\_\_\_\_\_\_→ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_--> родственник.

*Максимальная оценка -* ***2 балла***

**Задание № 7.**

**Прочитайте текст и выполните задания к нему**

Бяху же въ Перми кумири разноличнии — овии болшии и меншии, друзии же среднии, а инии нарочитии и словутнии, и инии мнози. И кто может исчести их? Овѣм убо рѣдции моляхуся и худу честь воздааху, а другим же мнози не токмо ближнии, но и далнии погостове. Суть же у них етери кумири, к нимже издалеча прихожаху и от далних мѣстъ поминки приношаху — и за три дни, и за четыре, и за недѣлю сущии — со всяцѣм тщанием приносы и поминки присылаху. (из Жития преподобного Стефана Пермского)

Вопросы и задания

1. Сделайте перевод фрагмента на современный русский язык.

2. Укажите значение слов «*словутнии», «поминки»*, употребленных в тексте. К какому пласту лексики их можно отнести?

*Максимальная оценка -* ***10 баллов****: 1)**перевод - 7 баллов, 2) ответ на вопрос - 3 балла*

**Задание 8.**

У Сократа есть изречение: «Заговори, чтоб я тебя увидел». Как Вы понимаете его смысл?

**Напишите небольшое сочинение-рассуждение (8-10 предложений) на тему изречения.**

*Максимальная оценка -* ***20 баллов***

***Максимальный балл за всю работу – 65 баллов***